

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Гуровский детский сад «Теремок»
Муромцевского муниципального района
Омской области
(Гуровский детский сад)

Согласовано:
Педагогический совет
06.05.2022г. №2



Утверждаю:
Заведующий
Зверева Е.А.
14.05.2022г.

Отчет о результатах самообследования

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Гуровский детский сад «Теремок»
Муромцевского муниципального района
Омской области
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Гуровский детский сад «Теремок» Муромцевского муниципального района Омской области (Гуровский детский сад)
Руководитель	Зверева Елена Александровна
Адрес организации	646441, Омская область, Муромцевский район, село Гурово, ул. Центральная, 6
Телефон, факс	8 (38158) 3-69-90
Адрес электронной почты	dsadgurovo@gmail.com
Учредитель	Комитет образования Администрации Муромцевского муниципального района Омской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 28.04.2012 г. №625-п серия А №0001700

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 8.30 до 17.30.
Длительность пребывания детей в двух дошкольных группах – 9 часов.

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Заведующий	- Организует выполнение решений Учредителя, осуществляет руководство деятельностью Детского сада, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, принимает локальные нормативные акты, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Детского сада, годовую и бухгалтерскую отчетность
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников на участие в управлении образовательной организацией. В том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, права и обязанности работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на окончание 2022 года:

Уровень развития целевых ориентиров в детском развитии	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	1	66,7%	1	33,3%	2	66,7%

количество освоения образовательных областей	0	0	1	66,7%	1	33,3%	2	100%
--	---	---	---	-------	---	-------	---	------

В середине мая 2022 года воспитатели детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития

Воспитательная работа

Для планирования воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная	11	52 %
неполная с матерью	4	18 %
неполная с отцом	0	0
оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
1 ребёнок	2	12 %
2 ребёнка	4	17,4 %
3 ребёнка	4	17,4 %
4 ребёнка	2	12 %
5 и более детей	1	4,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. В тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду работа по дополнительному образованию проводится совместно со школой.

III. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной подгруппы показали средние показатели готовности к школьному обучению.

В период с 10.10.2022 по 17.10.2022 проводилось анкетирование 20 родителей (законных представителей) воспитанников «Рейтинг удовлетворённости потребителей качеством представления услуг Детским садом».

Все вопросы анкеты поделены на 3 блока.

I блок - содержит вопросы, касающиеся удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников:

- уровнем обучения;
- уровнем воспитательной работы;
- питанием;
- состоянием и оформлением помещений;
- материально-техническим оснащением;
- результатами обучения ребёнка;
- отношениями ребёнка с педагогами;
- отношением ребенка с другими обучающимися;
- разнообразием форм обучения;
- отношением ребёнка к обучению в целом.

II блок – вопросы, связанные с опытом взаимодействия родителей (законных представителей) с работниками Детского сада.

III блок - заключительный содержит вопросы, касающиеся возможности родителей (законных представителей) влиять на процесс управления ОО, которую посещает их ребёнок.

Всего опрошено 17 родителей (законных представителей).

Средний процент удовлетворённости потребителей предоставляемыми услугами в сфере образования по результатам первого блока анкеты составил 92%.

Степень удовлетворённости уровнем обучения составляет 95 %.

Удовлетворённость организацией воспитательной в ОО высокий, составляет 100%.

Одним из показателей удовлетворённости качеством предоставляемых услуг в ОО является соблюдение прав воспитанников в соответствии с нормами Законодательства. Соблюдение таких норм в области учёта интересов и образовательных потребностей ребёнка подтвердили 98 процентов.

Конфиденциальность личной информации в процессе общения с педагогическими работниками ОО была соблюдена в 100 процентах.

Третий блок анкеты содержал вопросы, касающиеся возможности родителей (законных представителей) влиять на процесс управления в ОО. Данная возможность отмечена 96 процентами родителей (законных представителей).

98 процентов отмечают тот факт, что в ОО проводятся открытые мероприятия. Возможность участия родителей (законных представителей) в работе родительских комитетов и Совета ОО отмечена 96 процентами.

Выводы: в целом родители (законные представители) удовлетворены состоянием предоставления услуг в Детском саду.

Рекомендуется совместно с родительской общественностью:

1. Разработать план по обновлению материально-технического обеспечения образовательного процесса;
2. Продолжить проведение педагогами ОО индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам, касающимся образовательного процесса в связи с введением ФГОС; продолжать сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей).
3. Организовать работу по улучшению системы питания посредством обогащения повседневного рациона воспитанников свежими фруктами и фруктовыми соками.
4. Активизировать работу педагогов с активом родителей, используя разнообразные формы.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 3 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

Прошли аттестацию:

- на соответствие на занимаемой должности – 1 воспитатель 2019 году (2018 год – 2 воспитателя).

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 работника Детского сада: 1 воспитатель, 2022 году заведующий детского сада, 2023 году запланированы курсы 2 воспитателей.

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и более
0	0	1	1	1

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям:

высшая	первая	соответствие занимаемой должности
0	0	3

Педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации, систематически знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений, проводят семинары по обмену опытом работы на муниципальном уровне. Это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

VI Оценка учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серия «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Учимся считать»;
- рабочие тетради для воспитанников.

Детский сад не оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

VII Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад сделал косметический ремонт групповой ячейки, пищеблока, коридора, выполнили ремонт отопительной системы, установили входные и запасную дверь.

Материально-техническое состояние Детского сада и территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.